

# Le pacte pour la transition en Corse

Novembre 2021

Ce pacte pour la transition en Corse vous propose une liste d'actions à mettre en œuvre pour une meilleure adaptation de la Corse face aux enjeux écologiques et socio-économiques à venir. Cette transition écologique et sociale peut être menée par des solutions accessibles et adaptées aux particularités de la Corse et pourra même nous conduire vers plus d'autosuffisance.

Et pour toutes ces actions, nous pouvons nous appuyer de l'expérience passée et autonome des "paisani" (a l'usu anticu), des aménagements restants de cette vie passée (aghje, murs, moulins...) et des nouvelles connaissances apportées par la permaculture et les récentes techniques culturelles (agroécologie).

Selon le manuel de la transition de Rob Hopkins, une transition réussie trouve un équilibre entre :

- « La **tête** » - **comprendre**: nous orientons nos actions en fonction des meilleures informations disponibles et utilisons notre intelligence collective pour trouver de meilleures façons de vivre.
- « Le **cœur** » - **partager** : nous travaillons avec compassion, en accordant une place aux aspects émotionnels, psychologiques, relationnels et sociaux de nos projets.
- « Les **mains** » - **agir** : nous donnons vie à notre vision et à nos idées, nous lançons des projets pratiques et nous commençons à construire une nouvelle économie saine là où nous vivons.

Dans ce document, chaque paragraphe ci-après intègre ces trois notions et les actions proposées sont divisées en quatre catégories, en fonction des échelles de « pouvoirs » d'action :

- mobilisation pour la transition (associations, collectifs),
- action individuelle (citoyens)
- action locale (collectivités)
- action des entreprises et institutions

Lien vers les initiatives locales en faveur de la transition en Corse :

<https://transiscope.org/carte-des-alternatives/>



## Autosuffisance

Nous partons du principe que gagner en autosuffisance nous permettra naturellement de moins consommer matériellement et énergétiquement et donc de réduire notre impact environnemental que ce soit en terme de pollutions\*, pertes de biodiversité ou consommations énergétiques et d'eau.

Nos idées pour développer l'autosuffisance :

### 1. Autosuffisance alimentaire et en eau :

- **glaner** les plantes sauvages, planter des **fruitiers**, faire son **jardin** dans le respect de l'environnement
- transformer et cuisiner soi-même pour conserver ses récoltes et réduire le gaspillage : conservation naturelle, séchage, fermentations, jus, farine...
- partager les restes
- **rendre à la terre** : déposer les biodéchets directement à la terre (au jardin) ou aux animaux d'élevage ou les composter. Cela concerne également la gestion des eaux usées (toilettes sèches, phytoépuration...)
- préserver et partager les semences (biodiversité cultivée)
- restaurer le **patrimoine**, support d'autonomie : murs, moulins, fontaines, anciens réseaux de distribution de l'eau...

### 2. Autosuffisance matérielle et énergétique :

- Privilégier l'achat de **produits en vrac** afin d'éviter les produits à usage unique
- Réduire au quotidien la consommation d'énergie, d'eau et d'aliments « énergivores » (viandes, produits importés).
- Utiliser les outils **low-tech** afin de limiter la consommation énergétique quotidienne (poêle à bois, four solaire, marmite norvégienne, cuiseur à bois économe...)
- **Réutiliser** et **réparer** le matériel ou le donner. L'utilisation de bouteilles en verre et même consignées est un bon exemple de matériaux durables et réutilisables. Des associations récupèrent les jouets et autres affaires qui ne sont plus utilisés pour les revendre à petit prix. Des « repairs café » ou des tutoriels sur internet peuvent vous aider.
- **Recycler** tout ce qui ne peut pas être réutilisé

### 3. Autosuffisance du point de vue du transport et habitat

- Privilégier les modes de **déplacement** doux (vélo, marche...)
- Restaurer le **bâti**, de préférence avec des matériaux écologiques

\*NB : Quand nous parlons ici des pollutions, nous parlons de toutes les pollutions : lumineuse, sonore, déchets, sol, eau, air...

# Mobilisation pour la transition (associations, collectifs)

## Mobilisations collectives pour la transition écologique

### AXE 1 Comprendre : faire découvrir, informer, former et sensibiliser

- **Défi 1.1.** : Sensibilisation aux enjeux actuels et promotion de la transition écologique :
  - **Rencontrer les élus et les citoyens pour avancer sur la transition** écologique
  - Mobiliser les **pouvoirs politiques** avec l'appui de ce document pour la partie « Action locale »
  - Sensibiliser aux enjeux actuels
- **Défi 1.2.** : **Sensibiliser les scolaires** : développement durable, reconnexion à la nature, jardin...
- **Défi 1.3.** : **Sensibiliser le grand public** : développement durable, reconnexion à la nature, agroécologie... Sous forme d'ateliers ou formations.

### AXE 2 Partager : faciliter les rencontres, l'entraide et les liens sociaux

- **Défi 2.1.** : Organiser des **rencontres** pour faciliter les échanges de connaissances, expériences, entraide et supports d'autonomie.

### AXE 3 Agir : organiser ou accompagner des actions concrètes locales

- **Défi 3.1.** : Organiser ou accompagner des actions concrètes collectives comme par exemples :
  - des **chantiers participatifs** autour des espaces naturels et cultivés,
  - création de jardins partagés,
  - plantations de fruitiers...

#### **Comment développer une économie participant à la transition ?**

*Il s'agit de développer une économie basée sur les services (l'immatériel) et moins sur le matériel (surconsommation). Toutes les associations et petites entreprises ont logiquement leur rôle à jouer en ce sens*

# Action individuelle (citoyens)

## Agir chez soi et près de chez soi

### AXE 4 Comprendre : prendre soin de soi et acquérir des connaissances

- **Défi 4.1. Se reconnecter à soi à son environnement** (observations et balades nature, sport, relaxation, méditation, activités culturelles...).
- **Défi 4.2.** Acquérir des **connaissances** pour l'autosuffisance en compilant **savoir-faire anciens** et nouvelles techniques que ce soit au niveau du jardinage (**agroécologie**), de l'alimentation, de l'habitat, du chauffage, de la gestion de l'eau...
- **Défi 4.3. S'informer** sur les outils mis à disposition au sein de la commune pour la gestion des déchets, la citoyenneté...

### AXE 5 Se reconnecter aux autres, liens sociaux

- **Défi 5.1.** Partager de son temps (entraide), de ses connaissances et expériences ainsi que ses graines lors des trocs de graines et plants
- **Défi 5.2.** Retrouver la **culture corse** via musique, art, jardin, pratique de la langue Corse, témoignages de coutumes anciennes...

### AXE 6a Agir chez soi

- **Défi 6.1. Expérimenter pour l'autosuffisance** dans le respect de l'environnement
- **Défi 6.2. Soutenir la biodiversité** (nichoirs, espaces enherbés non tondus, vie du sol, arbres diversifiés...)

### AXE 6b Agir près de chez soi, en allant vers le collectif

- **Défi 6.4.** Proposer et organiser **des chantiers** de restauration de bâti ancien ou murs, débroussaillages, plantations...
- **Défi 6.5.** Vote du candidat aux **municipales** dont le programme reprend un grand nombre des points évoqués dans ce présent document (partie « Action locale »)
- **Défi 6.6. Soutenir et agir avec les associations** et collectifs qui créent du lien social, sensibilisent et agissent pour la transition.
- **Défi 6.7. Sensibiliser ses proches et voisins** à la nécessité d'avancer sur la transition et soutenir les associations ou collectifs.

# Action locale (collectivités)

Le pouvoir des collectivités avec l'aide des acteurs locaux, associations ou collectifs

## AXE 7 Comprendre : faciliter l'animation territoriale pour accompagner les citoyens vers plus d'autosuffisance

- **Défi 7.1. Aider les associations qui animent le territoire par des formations, ateliers, débats, services, etc.** : par la mise à disposition de salle, de bureau, de matériel ou moyens humains et outils de communication...
- **Défi 7.2. Sensibiliser les employés** aux outils mis en place au sein des services pour le tri et la limitation du gaspillage en eau, énergie et alimentation.
- **Défi 7.3. Communiquer auprès des citoyens** sur les outils mis à leur disposition au sein de la ville pour la transition

### Le saviez-vous ?

*La mairie de Grande-Synthe a créé un service : « l'atelier l'université populaire » dont l'objectif est de proposer des rencontres-débats, cafés citoyens, ateliers de réalisation de produits écologiques, permanences sociales, jardins partagés... C'est donc un lieu de référence pour faciliter l'autosuffisance et les liens sociaux au sein de la commune.*

## AXE 8 Partager : faciliter les liens sociaux et le pouvoir d'action des citoyens

- **Défi 8.1. Aider les associations œuvrant en faveur du lien social** et les associations **œuvrant pour plus d'autosuffisance des citoyens** : par la mise à disposition de salle, de bureau, de matériel ou moyens humains et outils de communication...
- **Défi 8.2.** Améliorer le potentiel d'autonomie des citoyens en offrant des graines et plants, en permettant les cultures d'espaces publics (jardins partagés ou permis de végétaliser)...
- **Défi 8.3. Développer la démocratie participative** : créer un service dédié à la citoyenneté et au développement durable, en relation avec les associations. **Utiliser les outils** pouvant permettre d'impliquer les citoyens en fonction des projets et de leur localisation : sondages, réunions...
- **Défi 8.4.** Soutenir les échanges de services localement (plus que de matériels) notamment en soutenant ou en faisant la promotion d'une **monnaie locale juste**.

### Le saviez-vous ?

*Dans la constitution Corse initiée par Pasquale Paoli et votée le 18 novembre 1755 nous retrouvons l'article suivant : « Art. 17 - Tous ceux qui possèdent des jardins, vignes, enclos, devront ensemercer des pois chiches, petits pois, fèves, etc. en quantité suffisante sous peine de 4 livres d'amende. ». Cette mesure permettait d'assurer que les jardins ne soient pas laissés à l'abandon par les propriétaires, garantissant donc la valorisation des terrains agricoles directement ou indirectement.*

## AXE 9a Agir au sein de la collectivité

### ○ Défi 9.1. Agir généralement au sein des établissements publics :

- développer encore le tri des déchets
- favoriser l'utilisation de produits durables, réutilisables et sains (goûters 0 déchets au sein des écoles, plus de fruits au goûter dans les écoles, composteurs, couches lavables au sein des crèches...)
- **aménager** des infrastructures permettant de faciliter : le tri des déchets, les dons (boîte à don), le compostage (composteurs partagés)...
- bien choisir des **commandes publiques** de fournitures, services et travaux afin de réduire le jetable et favoriser les fournisseurs et prestataires plus durables, locaux, éthiques et voire même engageant une réinsertion professionnelle.
- développer l'**alimentation locale et bio** et permettre si possible aux cantines de cuisiner directement les fruits et légumes frais et bio, en limitant notamment la part de protéines animales et en favorisant les productions locales.

### ○ Défi 9.2. Agir généralement au sein de la ville :

- **Aménager** et **équiper** la ville pour favoriser les bonnes pratiques : accès à l'eau potable, tri des déchets, jardins et composteurs partagés, armoires à don, broyeur communal pour mieux recycler les déchets verts...
- Développer les transports en commun, train, covoiturage et les modes de déplacement doux via la mise en place de pistes cyclables notamment
- Favoriser la **restauration des bâtiments** pour améliorer leur rendement énergétique avec des matériaux écologiques
- Éviter, réduire et compenser les impacts sur les **écosystèmes** et la **biodiversité** :
  - objectif « zéro phyto » et travail en agroécologie pour l'entretien des **espaces verts** de la commune
  - tenir compte des recommandations des associations environnementales (nichoirs à oiseaux, pollutions, espaces de biodiversité végétale préservés, arbres...)
- Créer et entretenir un réseau de **sentiers** de découverte du patrimoine écologique et culturel
- apporter une vigilance et plus de sensibilisation vis-à-vis des **décharges** sauvages et écobuages (exemple des brigades vertes) et mobiliser les pouvoirs de police
- mettre en place une **collecte séparée des biodéchets** et adopter la **tarification incitative** (le citoyen paie en fonction de ce qu'il jette)

#### **Le saviez-vous ?**

*Nous connaissons les boîtes à livres, mais il existe aussi des boîtes ou armoires à dons ! Un moyen simple de se débarrasser du matériel dont nous ne nous servons plus.*

#### **Le saviez-vous ?**

*Selon une autre étude de l'Ademe, en 2015, près de la moitié des collectivités qui sont passées en **tarification incitative** ont connu une **réduction des ordures ménagères résiduelles (OMR) comprise entre 30 % et 50 %.***

### ○ **Défi 9.3. Protéger le foncier cultivable et le patrimoine existant**

- **Protéger les terres agricoles** que ce soit dans les documents d'urbanisme, via l'**achat** de terres cultivables au profit des communes ou d'une association telle que Terre de Liens Corsica est une question essentielle.

- **Au sein des documents d'urbanisme**, réduire les zones à urbaniser (AU) et réduire les zones urbanisées (U) et favoriser la restauration du bâti, de préférence avec des matériaux écologiques. Il s'agira aussi d'augmenter la part des Espaces Stratégiques Agricoles (ESA) dans les documents d'urbanisme.

### ○ **Défi 9.4. Anticiper le risque éventuel de pénurie de certaines ressources**

- Établir des **groupes de travail** pour mieux anticiper le manque éventuel de certaines ressources : énergie, électricité, eau, nourriture, graines...

- Concrétiser ces réflexions autour de documents qui planifient la gestion des risques : **Document d'Information Communal sur les Risques Majeurs** (DICRIM) associé au Dossier Communal Synthétique (DCS), le Plan Communal de Sauvegarde (PCS), le plan de résilience locale... Et appliquer ces idées sur le territoire !

- Adopter des **mesures juridiques** visant à protéger les habitants (arrêté anti-pesticides, arrêtés limitant le recours au jetable sur le domaine public...)

## **AXE 9b Agir en accompagnant ou soutenant les citoyens et associations pour des projets en faveur de la transition écologique**

○ **Défi 9.5. Favoriser l'agriculture** sur le territoire en accompagnant l'installation d'agriculteurs.

○ **Défi 9.6. Promouvoir et soutenir la restauration** des bâtiments anciens et **encourager les écoconstructions et écovillages**

○ **Défi 9.7. Soutenir et valoriser les acteurs de l'économie circulaire** : coopératives agricoles, magasins de produits en vrac et locaux, coopératives alimentaires, repairs-café, recycleries et supermarchés inversés, garage solidaire, ...

○ **Défi 9.8. Valoriser les outils d'entraide et troc** au sein de la commune, par exemples sous forme d'échange organisé type « Système d'Echange Local » (SEL) ou « Jardin d'Echange Universel » (JEU) ou geev

## **AXE 9b Agir au-delà de la collectivité locale**

○ **Défi 9.9. Élire** les députés français, européens, président de la république ou les représentants des communautés de communes suivant un programme reprenant un grand nombre des points évoqués dans ce présent document (résilience locale)

○ **Défi 9.10. Participer et essayer les idées** de ce pacte pour la transition lors des réunions des maires, des communautés de communes, EPCI, réunions d'État...

# Action des entreprises et institutions

## AXE 10 Comprendre : faire des choix et en informer les salariés

- Défi 10.1. Faire des choix** de dispositifs pour la réduction des pollutions et de la consommation d'eau et d'énergie et en **informer les salariés**.

## AXE 11 Partager : favoriser les moments d'échanges

- Défi 11.1.** Favoriser les moments d'échanges entre les salariés pour faciliter le partage des bonnes pratiques

## AXE 12a Agir : accompagner les salariés vers plus d'autosuffisance

- Défi 12.1.** Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du développement de l'autosuffisance des salariés : jardin d'entreprise, plantation de fruitiers, ateliers...
- Défi 12.2. Favoriser la mise en place de temps partiels** : il est démontré que, pour un employé, travailler moins permettrait d'être plus efficace au travail et moins impactant pour l'environnement...

## AXE 12b Agir dans l'activité même

- Défi 12.3.** Éviter obsolescence programmée
- Défi 12.4. Limiter les pollutions**
- Défi 12.5. Réutiliser, transformer, revaloriser ou redistribuer** les surplus, invendus, déchets...

## AXE 12c Agir au-delà de l'entreprise ou de l'institution

- Défi 12.6.** Collaborer avec d'autres entreprises ou institutions pour exploiter au maximum les ressources, que les déchets des uns deviennent les déchets des autres (surcyclage, économie circulaire)



## **Sources :**

<https://www.pacte-transition.org/#mesures>

<https://www.the-freaks.fr/>

<https://transition-citoyenne.org/pacte/>

<https://sosmaires.org/articles/resilience-rurale/>

<https://sosmaires.org/kits/?>

<https://onestpret.fr/>

<https://sorrychildren.com>

<https://www.pacte-climat.net/fr/>

<https://www.maireantipesticide.fr/>

<https://transitionnetwork.org/wp-content/uploads/2017/02/The-Essential-Guide-to-Doing-Transition.-Le-Guide-Essentiel-de-la-Transition..compressed.pdf>

[https://transition-agrialim.org/wp-content/uploads/livrables/priorite-s-ega-def\\_bd.pdf](https://transition-agrialim.org/wp-content/uploads/livrables/priorite-s-ega-def_bd.pdf)  
fbclid=IwAR3v1zGbJVStEN4GnYJReWrcSU2zBR2TsR6jvwLMwjrvLVWicb7IFtyTWSw

<https://api-site-cdn.paris.fr/images/95335>

<http://www.transitioncitoyenne.org/wp-content/uploads/2015/03/pacte-transition.pdf>

<https://laffairedu siecle.net/>

<https://ilestencoret temps.fr/transportssanscarbone/?>

fbclid=IwAR0uDpA0g84\_bAUymJtMYig9gFhBZh7hVAqkqWDVfGUzsIKisjoXFo4fAVs

<https://crater.resiliencealimentaire.org/?idCommune=C-2B037>

<https://www.zerowastefrance.org/wp-content/uploads/2019/11/zwf-municipales-2020-synthese-des-9-chantiers-approfondie.pdf?>

fbclid=IwAR3Q\_8btNig\_TxPm3XCv3byinaZP1WSL2mySvLrByXW0iY9Eeqnd0nBcsjc

<https://www.ville-grande-synthe.fr/ville-participative/engagement-citoyen/luniversite-populaire/>

[https://www.corse.fr/Le-Schema-Regional-du-Climat-de-l%E2%80%8C-Air-et-de-l%E2%80%8C-Energie\\_a3945.html](https://www.corse.fr/Le-Schema-Regional-du-Climat-de-l%E2%80%8C-Air-et-de-l%E2%80%8C-Energie_a3945.html)

<https://theshiftproject.org/article/explorer-avenir-planifier-transition-referentiel-rapport-shift/?>  
fbclid=IwAR0Nv-2Ao1c6G1JzZx20jRCQBQRkX\_mHOg4ffFWrzF7xSBco756MuP1GgTc